

ΑΝΑΦΟΡΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (STATE OF THE ART) ΤΟΥ ENTELIS ΕΚΔΟΣΗ ΕΥΚΟΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Εισαγωγή



Η έρευνα στην Ευρώπη δείχνει ότι οι άνθρωποι με αναπηρίες όλων των ηλικιών έχουν προσωπική εμπειρία με την τεχνολογία.



Μερικοί άνθρωποι δεν έχουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες για να ενταχθούν αποτελεσματικά στην ψηφιακή κοινωνία.



Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία απαιτεί από την κοινωνία και τους ερευνητές να ενεργήσουν εκ των προτέρων και να προωθήσουν ιδέες για να βοηθήσουν τα άτομα με αναπηρία να αναπτύξουν τεχνολογικές δεξιότητες.



Στον τομέα της εκπαίδευσης, η κατάσταση αλλάζει ραγδαία. Διαφορετικές μορφές διδασκαλίας είναι πιθανές, επειδή οι άνθρωποι μπορούν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία και στο σπίτι και στην τάξη.



Πολλοί τύποι τεχνολογίας, όπως η εικονική πραγματικότητα, τα 'έξυπνα' τηλέφωνα και τα εκπαιδευτικά παιχνίδια ενισχύουν περαιτέρω τις ευκαιρίες των ατόμων με αναπηρίες.



Ο στόχος του ENTELIS

Το ENTELIS είναι ένα εδραιωμένο δίκτυο που μπορεί να προσφέρει γνώσεις σχετικά με τους τρόπους μείωσης του ψηφιακού χάσματος. Μπορεί να το κάνει αυτό διερευνώντας:



- τις ανάγκες για εκπαίδευση στις τεχνολογικές δεξιότητες.
- την έλλειψη πολιτικής σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, οι οποίες να επενδύουν στην ανάπτυξη των τεχνολογικών δεξιοτήτων.
- Την αυτονομία για άτομα με αναπηρίες με τη χρήση της τεχνολογίας.

Τι και ποιος διερευνάται

Ο στόχος είναι η πρόσβαση στα ανθρώπινα δικαιώματα και η βελτίωση των τεχνολογικών δεξιοτήτων. Με τον τρόπο αυτό μπορεί να βελτιωθεί η αξιοποίηση της τεχνολογίας για ποιότητα ζωής.



Για να γίνει αυτό χρειάζεται να εξετάσουμε τις αλλαγές σε:

- Επίπεδο πολιτικής
- Επίπεδο παιδαγωγικής και μάθησης
- Επίπεδο αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου

Αυτό σημαίνει ότι το πρόγραμμα μελετά:

Τις απόψεις, εμπειρίες και ανάγκες των ατόμων με αναπηρίες οι οποίοι κατέχουν σημαντικό ρόλο.

Τις απόψεις άλλων ανθρώπων όπως εκπαιδευτών, πάροχων προϊόντων και υπηρεσιών και ενδιαφερόμενων φορέων πολιτικής.

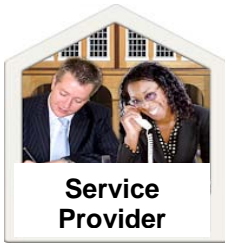
Την εκμάθηση της τεχνολογίας σε διάφορες καταστάσεις και περιβάλλοντα, μέσα και έξω από το σχολείο.

Βιβλιογραφική Ανασκόπηση

Η ανασκόπηση επιστημονικών εργασιών και ερευνητικών έργων έδειξε ότι:

στην εκπαίδευση

- ο ρόλος της τεχνολογίας είναι πολύ σημαντικός για μαθητές με αναπηρίες
- ο ρόλος της τεχνολογίας ποικίλει σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα (π.χ. πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια εκπαίδευση)
- η τεχνολογία μπορεί να επηρεάσει τις στρατηγικές μάθησης και το αναλυτικό πρόγραμμα.
- μαθητές και δάσκαλοι αντιλαμβάνονται τον ρόλο της τεχνολογίας με διαφορετικούς τρόπους
- άλλες δεξιότητες (πχ γραμματισμός, μαθηματικά) μπορούν να



προωθηθούν μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.



για ηλικιωμένους

- η χρησιμότητα και ευχρηστία της τεχνολογίας ποικίλλει ανάλογα με τις καθημερινές ανάγκες
- οι στάσεις προς τις νέες τεχνολογίες επηρεάζονται από την ποιότητα ζωής
- η στιγμή που εισάγεται η τεχνολογία στη ζωή ενός ατόμου είναι σημαντική
- η διδασκαλία και η μάθηση για τη χρήση τεχνολογίας μπορεί να είναι πρόκληση
- οι εμπειρίες του πώς εφαρμόζονται και πετυχαίνουν η τεχνολογία και οι σχετικές υπηρεσίες ποικίλλουν



στην καθημερινή ζωή

- η τεχνολογία έχει μεγάλη δύναμη και προοπτικές για τη βελτίωση της μάθησης, επικοινωνίας και καθημερινής ζωής.
- υπάρχουν πολλά παραδείγματα για τα πλεονεκτήματα της χρήσης της τεχνολογίας.
- υπάρχουν αρκετές δυσκολίες όπως φυσικοί και λειτουργικοί παράγοντες που μπορούν να οδηγήσουν τα άτομα να μην χρησιμοποιούν και σε ορισμένες περιπτώσεις να εγκαταλείπουν την



τεχνολογία.

- αυτοί μπορεί να περιλαμβάνουν έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων, πολύ διαφορετικές αντιλήψεις, πολυπλοκότητα του εξοπλισμού και φόβο ότι ίσως η υποστηρικτική τεχνολογία προσδίδει 'μια εικόνα αναπηρίας'
- συνίσταται ότι ο χρήστης και η οικογένειά του θα πρέπει να εκπαιδευτούν στις τεχνολογικές δεξιότητες.



στην Εργασία

- υπάρχουν θετικά αποτελέσματα από τη χρήση της τεχνολογίας
- η τεχνολογία σχετίζεται με τα αποτελέσματα της εργασίας και την παραγωγικότητα των ατόμων με αναπηρίες
- υπάρχει ανάγκη για προσεκτική επιλογή των τεχνολογιών, τόσο για την υποστήριξη και την εκπαίδευση, όσο και για μια ενιαία πολιτική εργοδότησης



Υπάρχουν εμπόδια σχετικά με το να μαθαίνει κάποιος για την τεχνολογία και τη χρήση της:

- ζητήματα πολιτικής,
- οικονομικά ζητήματα,
- η ευαισθητοποίηση και η κατάρτιση των επαγγελματιών και των

χρηστών,

- προβλήματα στην παροχή υπηρεσιών (πχ. αξιολόγηση, υποστήριξη)
- η προσβασιμότητα και ο σχεδιασμός της τεχνολογίας

Εμπειρίες και Αποτελέσματα Συνεντεύξεων

Στην έρευνα που έκανε το ENTELIS ένας αριθμός ατόμων με αναπηρίες, πάροχοι υπηρεσιών, προϊόντων και εκπαιδευτικοί έδωσαν συνέντευξη



Οι συνεντεύξεις εξέτασαν τις ιδέες των ατόμων και τις ανάγκες για ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων. Τα αποτελέσματα έδειξαν τα ακόλουθα:

Τα άτομα με αναπηρίες θεωρούν ότι

- Η τεχνολογία φαίνεται να βελτιώνει τη μάθηση, τη λειτουργικότητα και την επικοινωνία.
- Τα περισσότερα νεαρά άτομα με αναπηρίες διδάσκονται πώς να χρησιμοποιούν την τεχνολογία στο σχολείο.
- Άτομα μεγαλύτερης ηλικίας μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν την τεχνολογία σε άλλες καταστάσεις, έξω από το σχολείο, όπως χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο.



- Οι τεχνολογικές δεξιότητες είναι σίγουρα απαραίτητες για εργοδότηση παρόλο που υπάρχει πάντα προκατάληψη και διακρίσεις.
- Στην οικονομική και καθημερινή ζωή οι τεχνολογικές δεξιότητες είναι σημαντικές για την αυτονομία των ανθρώπων, τη συμμετοχή και την ασφάλεια.

Υπάρχει ένας αριθμός εμποδίων όπως:

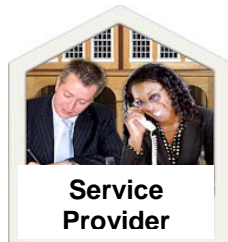
- προσβασιμότητα της ψηφιακής τεχνολογίας.
- η γλώσσα των εφαρμογών για μη αγγλόφωνους.
- έλλειψη ευκαιριών για να μάθει κάποιος για την τεχνολογία
- έλλειψη νομοθεσίας για τη χρήση της τεχνολογίας από άτομα με αναπηρίες.



Εκπαιδευτικοί και επιμορφωτές θεωρούν ότι

- η τεχνολογία είναι σημαντική για τα άτομα με αναπηρίες και έχει πολλά πλεονεκτήματα.
- η ανάπτυξη των τεχνολογικών δεξιοτήτων των ατόμων με αναπηρίες σχετίζεται με την ηλικία τους, όσο μεγαλύτεροι είναι τόσο πιο δύσκολο είναι να αναπτύξουν τέτοιες δεξιότητες.





- οι τεχνολογικές δεξιότητες είναι σημαντικές για την εργοδότηση ατόμων με αναπηρίες
- οι τεχνολογικές δεξιότητες προσφέρουν ένα πιο γρήγορο και εύκολο τρόπο επικοινωνίας και απόκτησης πληροφοριών
- υπάρχει ανάγκη για πιο οργανωμένα προγράμματα κατάρτισης τεχνολογίας για ανθρώπους με αναπηρίες και τις οικογένειές τους, τους φροντιστές και τους εκπαιδευτικούς.
- υπάρχει η αντίσταση και ο φόβος στη χρήση της τεχνολογίας από ορισμένες ομάδες ανθρώπων, όπως οι ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας

Οι πάροχοι υπηρεσιών και προϊόντων θεωρούν ότι

- η τεχνολογία και ειδικότερα η χρήση του διαδικτύου είναι σημαντική για άτομα με αναπηρίες.
- η διαθεσιμότητα της τεχνολογίας είναι πολύ σημαντική ώστε να βοηθηθούν οι άνθρωποι στην ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων.
- ο ρόλος του κράτους είναι επίσης πολύ σημαντικός για να βοηθηθούν τα άτομα με αναπηρίες να αναπτύξουν τεχνολογικές



δεξιότητες στο σχολείο.

- η κατάρτιση σχετικά με την τεχνολογία θα πρέπει να προσαρμοστεί στις ανάγκες συγκεκριμένων ομάδων ατόμων με αναπηρίες.
- Οι τεχνολογικές δεξιότητες βελτιώνουν τις ευκαιρίες εργοδότησης για άτομα με αναπηρίες.
- Οι τεχνολογικές δεξιότητες βελτιώνουν την αυτονομία και τις δραστηριότητες στην κοινωνία.



- Τα κύρια εμπόδια στη χρήση της τεχνολογίας είναι: δυσκολίες στην προσβασιμότητα και οι αρνητικές στάσεις της κοινωνίας.



Συμπεράσματα & εισηγήσεις

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων του ENTELIS έδειξαν ότι οι ερευνητές χρειάζεται να διερευνήσουν περαιτέρω:

- Γιατί η τεχνολογία εγκαταλείπεται σε διάφορα περιβάλλοντα από διάφορες ομάδες ατόμων με αναπηρίες.
- Γιατί διαφορετικές ομάδες ατόμων με αναπηρίες ανταποκρίνονται με διαφορετικό τρόπο στο να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν την

τεχνολογία τους.

- Πώς τα διάφορα εμπόδια, μπορούν να μειωθούν και πώς οι άνθρωποι με αναπηρίες μπορούν να ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν τεχνολογικές δεξιότητες



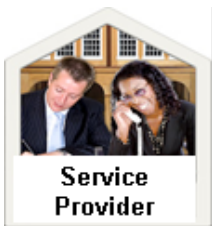
Επιπλέον, το δίκτυο ENTELIS θα αναπτύξει έγγραφα ευαισθητοποίησης και δραστηριότητες που θα ενημερώσουν το κοινό και τους φορείς χάραξης πολιτικής σχετικά με τη σημασία της τεχνολογικής κατάρτισης για τα άτομα με αναπηρίες.



Επίσης θα κάνουμε εισηγήσεις για προγράμματα κατάρτισης που θα προσαρμοστούν στις συγκεκριμένες ανάγκες διαφορετικών ομάδων ατόμων με αναπηρίες.



Τέλος, τα μέλη του ENTELIS καλούν τα άτομα με αναπηρίες και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς να συμμετάσχουν στο δίκτυο.



Το ENTELIS θέλει να συμμετάσχουν στις δραστηριότητές μας και να συνεργαστούν μαζί μας, προκειμένου να αυξηθεί η χρήση της τεχνολογίας από τα άτομα με αναπηρίες, όλων των ηλικιών.



Lifelong Learning Programme

Το έργο ENTELIS έχει λάβει χρήματα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη δουλειά που έκανε. Παρόλα αυτά η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για ό,τι είναι γραμμένο σε αυτή την έκθεση.



© The Entelis Consortium, 2015